

Time - 2 Hours

Marks -60

**N.B. 1. Attempt any six questions, Out of which Q. 9 is compulsory.**

**2. Marks are indicated against each question.**

**3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.**

1. What is meant by the Individualized Education Plan (IEP)? Explain the steps of preparing Individualized Education Plan (IEP). 10
2. “Together, the general teacher and resource teacher can create inclusive and supportive learning environment.” Elaborate with reference to the role of general teacher and resource teacher in inclusive education. 10
3. What are Sensory disabilities? Explain the characteristics of any three types of Sensory disabilities. 10
4. Explain the strategies for differentiating content with suitable examples. 10
5. “Inclusive education is not just about making accommodations, it’s about changing attitudes and perceptions towards diversity.” Explain with reference to the infrastructural and attitudinal facilitators of inclusion. 10
6. What are learning disabilities? Suggest the ways to cater to the needs of children with learning disabilities. 10
7. Explain the main features of Rehabilitation Council Act, 1992. 10
8. “In the Human Rights Model of Inclusion, individuals with disabilities are recognised and respected as a critical part of diversity.” Justify. 10
9. Attempt briefly **any two** of the following: - 10
  - a) Any five alternative means of assessment and evaluation,
  - b) Role of NGO in supporting inclusive schools,
  - c) Need of inclusion from an educational perspective,
  - d) Significance of the Salamanca Policy 1994 (Any five).

## हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

१. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना ( IEP ) का क्या अर्थ है? व्यक्तिगत शैक्षिक योजना ( IEP ) बनाने के सोपानों को स्पष्ट कीजिए। १०
२. “ सामान्य शिक्षक और संसाधन शिक्षक मिलकर समावेशी, सहायक अध्ययन वातावरण का निर्माण कर सकते हैं। ” समावेशी शिक्षा में सामान्य शिक्षक और संसाधन शिक्षक की भूमिका के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। १०
३. संवेदी अक्षमता क्या हैं? संवेदी अक्षमताओं के किन्हीं तीन प्रकारों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। १०
४. आशय विभेदीकरण की रणनीतियों को उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। १०
५. “ समावेशी शिक्षा का तात्पर्य केवल समायोजन करना नहीं है, बल्कि यह विविधता के प्रति दृष्टिकोण और धारणाओं को बदलने के बारे में है।” समावेशन के संरचनात्मक और दृष्टिकोण संबंधी सुविधाकर्ताओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
६. अध्ययन अक्षमताएँ क्या हैं? अध्ययन अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं को पूरा करने के तरीके लिखिए। १०
७. पुनर्वास परिषद अधिनियम, १९९२ की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
८. “ समावेशन के मानवाधिकार प्रतिमान में, अक्षम व्यक्तियों को विविधता के एक महत्वपूर्ण हिस्से के रूप में पहचाना और सम्मानित किया जाता है।” समर्थन कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए:- १०
- अ) मूल्यांकन और मूल्यमापन के कोई भी पाँच वैकल्पिक साधन,  
 ब) समावेशी विद्यालयों को सहायता करने में गैर सरकारी संगठन (NGO) की भूमिका,  
 क) शैक्षिक परिपेक्ष्य के अनुसार समावेशन की आवश्यकता,  
 ड) सल्लमांका नीती, १९९४ का महत्व (कोई भी पाँच)।

## मराठी अनुवाद

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. वैयक्तिक शैक्षणिक योजना (IEP) म्हणजे काय? वैयक्तिक शैक्षणिक योजना (IEP) तयार करण्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. १०
२. “ सामान्य शिक्षक आणि संसाधन शिक्षक एकत्र मिळून सर्वसमावेशक, सहाय्यक अध्ययन वातावरण निर्माण करू शकतात.” सर्वसमावेशक शिक्षणात सामान्य शिक्षक आणि संसाधन शिक्षक यांच्या भूमिकेच्या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०
३. संवेदनात्मक अक्षमता म्हणजे काय? संवेदनात्मक अक्षमतेच्या कोणत्याही तीन प्रकारांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
४. आशय विभेदीकरणाच्या कार्यनीती योग्य उदाहरणसह स्पष्ट करा. १०
५. “ समावेशन शिक्षणाचे तात्पर्य केवळ समायोजन करणे नव्हे, तर विविधतेकडे पाहण्याचा दृष्टीकोण आणि धारणेत बदल करणे आहे.” समावेशनाच्या संरचनात्मक आणि दृष्टीकोण संबंधी सुविधाकर्त्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. अध्ययन अक्षमता म्हणजे काय? अध्ययन अक्षमता असलेल्या बालकांच्या गरजा पूर्ण करण्याचे मार्ग लिहा . १०
७. पुनर्वसन परिषद कायदा, १९९२ ची प्रमुख वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
८. “ समावेशनाच्या मानवाधिकार प्रतिमानामध्ये अक्षम व्यक्तींना विविधतेचा एक महत्त्वाचा भाग म्हणून ओळखले जाते आणि त्यांचा आदर केला जातो.” समर्थन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा:- १०
  - अ) मूल्यांकन आणि मूल्यमापनाचे कोणतेही पाच पर्यायी माध्यम,
  - ब) समावेशित शाळांना सहाय्य करण्यामध्ये अशासकीय संस्थेची भूमिका (NGO) भूमिका,
  - क) शैक्षणिक परिपेक्ष्यानुसार समावेशाची गरज,
  - ड) सॅलमांका धोरणाचे , १९९४ महत्त्व (कोणतेही पाच).