

Time: 2 Hours

Marks 60

Please check whether you have got the right question paper

- N. B**
1. Answer any five questions from Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9 is compulsory
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

1. Explain the classification of subjects proposed by Becher – Biglan typology 10
2. “The knowledge of Economics has become indispensable for students in modern times.”
Elaborate with respect to meaning and scope of Economics. 10
3. Elaborate on the uses and importance of newspapers and magazines in the teaching of Economics. 10
4. “Economics teacher has to face lot of challenges in fulfilling the changing requirement of the economics education”. Justify with respect to challenges faced by economics teacher. 10
5. Explain how would a teacher use lecture method to make Economics teaching effective and interesting. 10
6. “Problem Solving develops critical thinking among students.” Explain the procedure and merits of Problem-Solving Method in teaching of economics. 10
7. Elaborate the values of teaching Economics with respect to entrepreneurship and consumerism. 10
8. Illustrate the use of any **three** maxims of teaching economics. 10
9. Attempt briefly **any two** from the following: 10
 - a. Principle of Activity in teaching of economics
 - b. Need for continuous professional development (any five)
 - c. Relationship between academic discipline and Economics
 - d. Characteristics of Economics text book (any five)

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. बेचर-बिग्लान टायपोलॉजीने प्रस्तावित केलेल्या विषयांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
२. "आधुनिक काळात अर्थशास्त्राचे ज्ञान विद्यार्थ्यांसाठी अपरिहार्य झाले आहे." अर्थशास्त्राच्या अर्थ आणि व्याप्तीच्या संदर्भात सविस्तर स्पष्ट करा. १०
३. अर्थशास्त्राच्या अध्यापनात वृत्तपत्रे आणि मासिके यांचा उपयोग आणि महत्त्व सविस्तर लिहा. १०
४. "अर्थशास्त्राच्या शिक्षणाच्या बदलत्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी अर्थशास्त्राच्या शिक्षकाला अनेक आव्हानांना तोंड द्यावे लागते". अर्थशास्त्राच्या शिक्षकांसमोरील आव्हानांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
५. अर्थशास्त्राचे अध्यापन प्रभावी आणि मनोरंजक बनवण्यासाठी शिक्षक व्याख्यान पद्धतीचा वापर कसा करेल हे स्पष्ट करा. १०
६. "समस्या सोडवणे विद्यार्थ्यांमध्ये चिकित्सात्मक विचार विकसित करते" अर्थशास्त्राच्या अध्यापनातील समस्या निराकरण पद्धतीची प्रक्रिया आणि गुण स्पष्ट करा. १०
७. उद्योजकता आणि उपभोगतावादाच्या संदर्भात अर्थशास्त्र शिकवण्याची मूल्ये सविस्तर लिहा. १०
८. अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या कोणतेही तीन सूत्रे सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणतेही दोन थोडक्यात लिहा.
 - अ) अर्थशास्त्राच्या अध्यापनात क्रियाकलाप तत्त्व
 - ब) सतत व्यावसायिक विकासाची गरज (कोणतेही पाच)
 - क) शैक्षणिक विद्याशाखा आणि अर्थशास्त्र यांच्यातील संबंध
 - ड) अर्थशास्त्राच्या पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये (कोणतेही पाच)

समय: 2 घंटे

अंक: 60

१. बेचर-बिगलान टाइपोलॉजी द्वारा प्रस्तावित विषयों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
२. "अर्थशास्त्र का ज्ञान आधुनिक समय में छात्रों के लिए अपरिहार्य हो गया है।" अर्थशास्त्र के अर्थ और व्याप्ति के संबंध में विस्तार से लिखिए। १०
३. अर्थशास्त्र के शिक्षण में समाचार पत्रों और पत्रिकाओं के उपयोग और महत्व पर विस्तार से लिखिए। १०
४. "अर्थशास्त्र शिक्षक को अर्थशास्त्र शिक्षा की बदलती आवश्यकता को पूरा करने में बहुत सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है।" अर्थशास्त्र के शिक्षक के सामने आने वाली चुनौतियों के संबंध में औचित्य सिद्ध कीजिए। १०
५. अर्थशास्त्र शिक्षण को प्रभावी और रोचक बनाने के लिए एक शिक्षक व्याख्यान विधि का उपयोग किस प्रकार करेगा स्पष्ट कीजिए। १०
६. "समस्या समाधान छात्रों में महत्वपूर्ण सोच विकसित करता है।" अर्थशास्त्र के शिक्षण में समस्या समाधान पद्धति की प्रक्रिया और गुण को स्पष्ट कीजिए। १०
७. उद्यमशीलता और उपभोक्तावाद के संबंध में अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों को विस्तार से लिखिए। १०
८. अर्थशास्त्र शिक्षण के कोई तीन सूत्र उदाहरण सहित लिखिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए १०
- अ) अर्थशास्त्र के अध्यापन में गतिविधि का सिद्धांत।
- ब) निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता (कोई पांच)
- क) शैक्षणिक विद्याशाखा और अर्थशास्त्र के बीच संबंध।
- ड) अर्थशास्त्र पाठ्य पुस्तक की विशेषताएँ। (कोई पांच)
